

令和5年度 シラバス

整理番号 F外英コミII_A24

教科名	外国語	科	科目名	英語コミュニケーションII		
履修学年	普通科2年A組	学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	単位数	3 単位
使用教科書 副教材等	Panorama English Comunication 2 大修館					
学習の目標	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を身につける。					

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	・基本的な英単語の発音、語彙、文法かつ文章を読み、文の意味や働きを理解し、文の内容を理解する知識や技能を身につけているか。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題についての概要や要点、話し手や書き手の意図を理解し、これらを活用して適切に表現する力が身につけているか。	・主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうと取り組みかつ英語を理解するための学習方法の工夫がされているか。
評価方法	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・学習活動の態度 (積極的発言や話し合い)	・授業への出席状況 ・学習活動の態度 (積極的発言や話し合い) ・課題、提出物

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1 学 期	Lesson1 World Panoramas (関係詞・分詞構文) Lesson2 The World of Tea (形式主語・助動詞+have+過去分詞・関係代名詞・未来進行形) Lesson3 Sleep (S+知覚動詞+O+現在分詞/過去分詞・形式目的語it ・疑問詞+do you think~?) Lesson4 Biomimetics (進行形の受動態・現在完了形の受動態・無生物主語・関係副詞)	・世界の国の地域、風景、文化について考える ・世界のお茶の文化について考える ・睡眠について考える ・バイオミメティクスについて考える ・各レッスンの文法を理解する
2 学 期	Lesson5 Table for Two (間接疑問・複合関係詞・仮定法過去完了) Lesson6 Yusra Mardini (前文の内容を受けるwhich・独立分詞構文 ・時、条件の副詞節・前置詞+関係代名詞) Lesson7 Social Media and Communication (付帯状況を表すwith・I wish+仮定法過去・部分否定・S+V+C) Lesson8 People and Robots (suggestに続くthat節・動名詞の意味上の 主語・if節に代わる表現・未来完了形)	・実話に基づく話から二人の心情や話の展開について考える ・難民問題について考える ・ソーシャルメディアについて考える ・人間とロボットについて考える ・各レッスンの文法を理解する
3 学 期	Lesson9 All about Zoos (完了不定詞・同格のthat節・省略・完了形の分詞構文) Lesson10 No One Is Too Small to Make a Difference (強調構文・as if +仮定法・倒置・be+to不定詞)	・動物やペットについて考える ・環境問題について考える ・各レッスンの文法を理解する