

令和5年度 シラバス

整理番号

Fキャリアデザイン27

|               |  |    |     |   |     |      |
|---------------|--|----|-----|---|-----|------|
| 教科名           | キャリア   | 科  | 科目名 | キャリアデザイン  |     |      |
| 履修学年          | 普通科1年<br>キャリアアップコース  | 学年 | 履修  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修<br><input type="checkbox"/> 選択 | 単位数 | 2 単位 |
| 使用教科書<br>副教材等 | 産業社会と人間（学事出版）  |    |     |   |     |      |
| 学習の目標         | 自分自身の職業人生キャリアについて、自らが主体となって構成し実現していく。<br>自分の経験やスキル、ありたい（なりたい）将来像についてを考えながら自分の持つ能力を活かすための仕事（進路）を探究する。 |    |     |   |     |      |

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

| 評価の観点 | 知識・技能   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-------|---|--|---|
| 評価基準  | 未来を想像し自己実現を達成するために、諸課題について関心を持ち、主体的に取り組もうとするともに、実践的な態度を身に付けている。 | 探究活動を通して、未来を想像できるようになるために、諸課題の解決を目指して思考を深め、将来について判断し、表現している。 | 校外学習を通して、自分探しを行い、社会で働くとは何かを理解し、自分の進路実現のために積極的に行動することができる。 |
| 評価方法  | 校外学習での態度<br>レポート提出  | 校外学習での態度<br>レポート提出   | 授業での積極的な発表<br>レポート提出                                      |

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

| 学期          | 学習内容   | 学習活動・ねらい  |
|-------------|--|---|
| 1<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・地域を知る</li> <li>・先輩の話を聞く</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちが学んでいる長田という地域はどういったところなのか、身近な場所について校外学習を実施し探究活動を行う。</li> <li>・本校を卒業して働いている先輩から話を聞き、働くとはどのようなことかを考える。</li> </ul> |
| 2<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進学について知る</li> <li>・働くことを知る</li> <li>・企業を知る</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校を卒業してから進学や就職をするのなら、どのような学校や企業があるのかを校外学習を実施し探究活動を行う。</li> </ul>  |
| 3<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・公の機関を知る</li> <li>・自分とは何かを考える</li> <li>・まとめ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自衛隊や警察など公の機関の仕事はどのようなものを校外学習を実施し探究活動を行う。</li> <li>・1年間学んできたことを通して、まとめを行う。</li> </ul>                                |