

令和5年度 シラバス

整理番号

F数数A20_C2

教科名	数学	科	科目名	数学A		
履修学年	普通科2年 キャリアアップコース	学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	単位数	2 単位
				<input type="checkbox"/> 選択		
使用教科書 副教材等	新編 数学A (第一学習者) スタディ 数学I・A					
学習の目標	数学的な考え方・捉え方を身に付け、様々な事柄を論理的に考えたり判断できる 資質や能力を育成することを目指す。					

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の基本的な概念や原理 法則を体系的に理解している。 事象を数学的な観点から解釈したり、表現や処理することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた事柄を数式や図形を用いて的確に表現したり、変形することができる。 それぞれの事柄の関連性などを論理的に考察し表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 数学の良さや必要性を認識し粘り強く考え、数学的論拠に基づき判断できる。 問題解決の過程を振り返り、考察を深め、評価・改善に取り組むことができる。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 授業における意欲・関心 ノートや課題の提出 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 授業における意欲・関心 ノートや課題の提出 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 授業における意欲・関心 ノートや課題の提出 定期考査

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1 学 期	1章 場合の数 2章 確率	<ul style="list-style-type: none"> 集合の意味や用語を理解する。 集合の要素の個数や、順列や組み合わせを用いて、場合の数を求めることができる。 確率の意味を理解し、様々な試行の確率を求めることができる。
2 学 期	3章 整数の性質	<ul style="list-style-type: none"> 倍数、約数、素因数分解や最大公約数、最小公倍数について理解する。 ユークリッド互除法を理解し、用いる。 2元1次方程式とその解放を理解する。 2進法の仕組みについて理解する。
3 学 期	4章 図形の性質	<ul style="list-style-type: none"> 平行線と線分の比について理解する。 線分の内分や外分を理解し、三角形の内心や外心、重心などについて理解する。 基本的な作図ができるようになる。 空間図形について理解する。