

令和5年度 シラバス

整理番号 T外英コミ I_13_1・2

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーション I		
履修学年	工業科 1 学年	履修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	単位数	2 単位
使用教科書 副教材等	VISTA English Communicationo 1 (三省堂) プリント				
学習の目標	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと の言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考え方などを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。				

●どのような力を、どのレベルまで身につけるのか【目指す能力とその次元】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて深めている。英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて 適切に活用で	コミュニケーションを行う目的や場面状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考え方などの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあつたりしている。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。
評価方法	出席状況、学習活動への参加姿勢、提出物、定期考査等を総合的に評価し、観点別学習状況の評価（A、B、C の 3 段階）及び評価（1～10 の 10 段階）をする。	出席状況、学習活動への参加姿勢、提出物、定期考査等を総合的に評価し、観点別学習状況の評価（A、B、C の 3 段階）及び評価（1～10 の 10 段階）をする。	出席状況、学習活動への参加姿勢、提出物、定期考査等を総合的に評価し、観点別学習状況の評価（A、B、C の 3 段階）及び評価（1～5 の 5 段階）をする。

●いつ、何を学ぶか【学習内容】

学期	学習内容	学習活動・ねらい
1 学 期	Lesson1 <input checked="" type="checkbox"/> be動詞、一般動詞の現在形	・春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 ・be動詞と一般動詞の肯定文・否定文・疑問文について理解する。
	Lesson2 <input checked="" type="checkbox"/> be動詞、一般動詞の過去形	・ブルーナーの活動から社会貢献や芸術への理解を深める。 ・be動詞と一般動詞の肯定文・否定文・疑問文について理解する。 ・キャラクターや本について発表する。
2 学 期	Lesson3 <input checked="" type="checkbox"/> 現在進行形、過去進行形	・ニューススポーツについて、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 ・スポーツや過去の出来事についてまとめる。
	Lesson4 <input checked="" type="checkbox"/> 助動詞、動名詞	・ピクトグラムやジェスチャーの役割についての情報を読んだり聞いたりして理解する。 ・身の回りにあるピクトグラムを探し、英語で紹介する。
3 学 期	Lesson5 <input checked="" type="checkbox"/> 不定詞	・岩合光昭へのインタビューを通じて、彼の写真や自然への思いを理解する。 ・興味のある職業について、ポスターを通じて意見を表現する。